

海外教育学院

督导简报

2023 年第 01 期

四川大学海外教育学院教学学科编印

2023 年 07 月 02 日

2022—2023 学年度春季学期督导工作总结

按照学校《关于开展 2022-2023 学年春季学期本科教学课程领导干部、督导及同行查课、评课的通知》等文件精神，海外教育学院督导组认真完成听课评课的核心工作，并根据督导职责推进了其他相关工作。2023 年 6 月 27 日，学院召开本学期教学和督导工作总结会，参加会议的有院领导、教学科全体教师、院督导组全体成员、基层教学组织负责人、同行听课人等，大家对本学期督导工作进行了充分交流，讨论了督导组在听课中发现的亮点、不足和改进措施，并回顾了本学期教学督导方面的各项工作。现总结如下：

一、听课基本情况

本学期学院根据目前的实际情况（部分留学生尚未返回中国）和教学需要，采取了通过学院建立的智慧教室线上授课和线下授课同步进行的方式开展教学。这种授课方式虽然需要授课教师付出更多的精力和更大的努力，但也在最大程度上满足了所有学生的学习需要。督导组的听课也以线上与线下相结合的方式展开，克服各种困难，顺利完成了督导任务。在学院教学科的配合下，我们对本学期听课情况进行了认真统计、分析和总结。

本学期共开设 73 门次课程。其中：本院汉语言本科专业课程 68 门次，院外公共汉语课程 12 门次，国际课程周课程 3 门次。

本学期共有 8 位督导（其中 3 位兼教研室主任）参与了听课。在开设的 73 门次课程中，督导共听了 65 门次课，具体听课情况见下表一：

表一 院督导组听课情况

类别	专业课	专业基础课程	通识模块课程	公共课	其他	合计
门次	27	6	7	24	1	65
比例	42.5%	9.2%	10.8%	36.9%	1.5%	100%

每一次听课结束，听课老师均及时与授课教师进行了交流，着重指出不足之处、提出改进意见。课后并就课堂的基本情况、亮点与特色、改进意见与建议进行了详细的记录和等级评价。

表二 院督导组评课统计情况

评价	A	B	C	D	合计
门（次）	46	19	0	0	65
比例	70.8%	29.2%	0	0	100%

二、本学期教学亮点

从听课的总体情况来看，本学期教学的亮点主要集中在：老师们教学态度认真负责，努力克服了本学期学生人数少和课程线上线下同步进行的客观困难，对课程做了充分准备，同时兼顾线上线下同学的学习需要，教

学目标明确，重难点突出；课型特点突出，教学步骤清晰，教学内容符合课程大纲，讲解简洁明了，适合学生水平；教学方法灵活多样，注重与学生的互动。

1. 认真备课。督导在听课期间，了解教师使用教材、备课情况。很多老师的教案详细，ppt 制作精美，富有吸引力。可以看出绝大部分老师对每一个教学环节都做了精心的准备，大到教学目标的实现、教学内容的讲授，小到每一个提问、每一次互动，教师都做了认真安排。例如“汉语写作 2”“汉语 2（软件学院）”“古代汉语 2”“汉语听说”“汉语 3（华西临床）”“汉字读写”“汉语口语”等课程在这方面都做得很好。有的课没有适合学生水平的现成教材，教师得自拟教学内容，从大量教辅资料中筛选既适合学生水平，又能讲好中国故事的内容，形成讲义，提前发给学生准备，上课时再配上 PPT 和与内容相关的视频，教学的针对性、实用性和趣味性都考虑到了。例如中高年级的“新生研讨”、“毕业论文写作指导”“中国概况”、“中国少数民族艺术”、“中国古代史”等课程。

2. 积极克服客观困难。本学期学院教学面对的最大困难在于学生人数太少和线上线下同步教学两个问题。留学生的招生情况受疫情影响很大，今年以来开始逐渐恢复正常，但本学期处于过渡期，线下学生很少，有些课程甚至只有 2、3 名学生上课。由于部分学生还在国外，为了照顾他们的学习需要，学院选择了线上线下同步开展课程的方式。这些都对老师们的教学能力和掌控课堂的能力是一个考验。但从听课情况来看，老师们都以非常认真负责的态度积极克服这些困难，努力把课堂气氛营造得更吸引学生，努力兼顾线上线下学生的反应和需求，在较为困难的教学条件下取得了很好的教学效果。下学期开始学院将全面恢复线下授课，相信老师们会做得更好。

3. 严格管理，课堂秩序良好，师生互动情况良好。虽然本学期的教学面对一定的客观困难，但老师们对学生依然严格管理，认真考勤，作业布置、批改一丝不苟，课堂各环节都得到了比较好的实施。由于老师的努力付出和精心设计，大部分课程的师生互动情况都非常好，学生配合度很好，很少有迟到、早退现象，学生都很愿意与老师展开互动。

4. 在教学内容上，老师们能根据学生的实际语言水平，结合日常社会情境中的语言材料、语言使用进行教学，从而有效地提高学生的兴趣与语言理解能力及语言使用能力。在教学形式和教学方法上，老师们根据教学对象、语言水平、国别地理文化，对于一些词语和句子的用法和使用场景，通过创设语境、在线视频演示、或进行问答和描述，或进行小组讨论，让学生理解和学会怎样得体地使用语言。

总体来看，通过老师们的认真准备、生动充实的课堂教学和课后答疑，老师们圆满完成了教学任务，取得了良好的教学效果。

三、教学需要改进的方面

1. 个别课由于本学期采取了线上线下授课同步进行的方式，部分学生由于本国网络问题、延时问题等技术原因，无法在课堂上即时参与互动，也在一定程度上影响了老师的教学节奏。

2. 个别课程使用视频的比重偏多，教师的讲解与参与占比稍显不足，一定程度上影响了教学效果。建议对辅助视频的使用要适度，课堂仍应以教师为主导。

3. 个别新手老师教学手段比较单一，与学生互动的手段不足，教师讲得偏多。PPT 虽然制作精美，但文字过多，不利于学生理解。建议教师备课时适当调整，体现精讲多练原则，教学手段多样化，避免沉闷枯燥的课堂气氛。

4. 个别教师的教学步骤时间分配不够合理，复习旧课讲解作业用时偏多。建议老师注意课堂时间分配，评讲作业突出重点难点。

以上需要改进的问题，经听课老师指出并提出改进建议后都得到了不同程度的改进，教学效果令学生满意。

四、毕业生论文质量审查工作

本学期4位督导审查了11份次本年度本科毕业论文，总体评价良好。督导对审查论文进行了等级评定，同时指出了论文的亮点和不足。尤其对其中存在的问题提出了改进建议。

1. 本学期审查论文的综合评价

总体来看，论文选题都符合专业培养目标，体现综合训练基本要求，有一定的理论意义或实际价值。论文都反映出作者具备一定的汉语表达能力和独立研究能力，具备一定的汉语文献收集、整理能力。各种表格填写和图表设计基本符合规范。部分论文完成质量很高，如《中日文化交流对浮世绘的影响——以明清时期的版画为例》《后疫情时代中德经济关系的机遇与挑战——以贸易为主》等论文，可以看出作者对课题有过较为深入的研究与思考，研究方法得当，语言表达流畅清晰，研究结论有一定的价值。

2. 本学期审查论文存在的主要问题及建议

个别论文虽然达到合格标准，但还有不少值得改进之处。例如摘要的写作不规范，语句的流畅性、正确度还存在问题，文献综述与论文的分析论证契合度不高，问卷设计不够深入等问题。督导老师已经根据论文中的这些问题提出了进一步的改进建议。

五、督导组其他工作

1. 召开本院开学教学督导工作会议，对本期督导工作进行部署、规划、安排、落实。

2. 参与开学初教学检查，进行线上和线下课堂巡视，保障开学教学工作有序推进。

3. 参与期末考试巡考，督导组精确分工，进行线上线下期末考试巡视，力争巡考全覆盖。填写巡考记录，及时反馈巡考意见。

4. 参与兼职教师不同课型的教学培训。督导组多位老师对兼职老师做了教学培训，分专题对教学中存在的问题进行了讲解，回答了兼职老师们的提问，帮助兼职老师解决教学中遇到的困难。

5. 召开督导工作期末总结会，对本学期督导工作中发现的问题进行交流，研究对策，总结经验，并对下学期的督导工作进行了提前初步规划安排，重点讨论了下学期的教材安排等问题。

6. 参与本学期优秀兼职教师推荐评审工作，按照学院相关管理规定，推荐优秀兼职教师 3 人。

六、督导工作不足之处

对好的教学经验，优秀教学案例督导组推广得还不够。学院有很多老师有很多好的经验与教学方法值得推广，今后需要加强这方面的工作。

（海外教育学院教学督导组）