

海外教育学院

督导简报

2021 年第 01 期

四川大学海外教育学院教学科编印

2021 年 7 月 5 日

2020—2021 学年度春季学期督导工作总结

按照学校《关于开展 2020-2021 学年春季学期本科教学课程领导干部、督导及同行查课、评课的通知》等文件精神，海外教育学院督导组以听课评课为本学期核心工作，同时根据督导职责推进了其他相关工作。6 月 24 日下午，学院教学督导组召开总结会，回顾了本学期教学督导方面的各项工作，汇总和分析了相关情况，并进行了热烈的讨论，现总结意见如下：

一、听课评课

（一）开学前准备工作

本学期海外教育学院共有 26 个班（15 个院本部全日制班，11 个公共汉语教学班），开设 89 门次课程，任课教师 41 人，其中本院在职教师 30 人，兼职教师 11 人。教学使用平台依次为腾讯会议、qq 群、企业微信和微信群等。

正式行课前，学院召开教学科、督导组和教研室会议，讨论开学前的准备工作，制定听课计划、听课重点，要求上课第一周和第二周，督导组全体教师参与线上线下巡课，检查学生到课情况、教师备课及课堂教学情况、网络平台使用是否正常。

（二）督导听课评课情况

1. 听课情况

本学期海外教育学院共开设了 89 门次课程，其中线上课 85 门次，占 95.5%，线下课 2 门次，占比 2.25%；线上线下混合课程 2 门次，占比 2.25%。为了让分布在全球各大洲的学生都能上课，学院在课程安排和上课时间等方面尽量协调留学生的时差和选课安排。这样，虽然听课评课的时间很分散，但学院根据特殊情况，协调院领导、院督导、教研室主任以及同行听课的时间，制定了详细的听课计划，力争做到所有课程全覆盖，重点课程有跟进。

作为学院听课评课工作的主力，本学期督导组仍承担了学院大部分的听课任务。每位督导老师在听课的同时，与院领导、教学科保持信息交流，及时发现问题、解决问题，保证线上线下听课的数量和质量。

本学期共有 7 位督导（其中 3 位兼教研室主任）参与了听课。在开设的 89 门次课程中，督导共听了 60 门次课，除部分平行班课程门次外，覆盖了全部开课的课程，具体听课情况见下表一：

表一 院督导组听课情况

类别	专业课	专业基础课程	通识模块课程	公共课	其他	合计
门次	39	6	7	8	0	60
比例	65%	10%	12%	13%	0%	100%

听课结束后，督导老师们及时与授课教师进行了交流，着重指出不足之处、提出改进意见。并就课堂的基本情况、亮点与特色、改进意见与建议进行了详细的记录和等级评价。

2. 评课情况

学院督导组评课情况统计数据见下表二：

表二 院督导组评课情况

评价	优	良	中	及格	合计
门（次）	41	18	1	0	60
比例	68%	30%	2%	0%	100%

从听课记录的总体情况来看，评为优和良等级的课程，其亮点主要有以下几个方面：

1. 教师备课认真，配合精美的 PPT 课件，课堂教学形象生动。

2. 利用翻转课堂教学法，给学生课前准备、课堂检查和课后复习进行明确指导，作业布置到位，课堂环节完整。

3. 教学重点难点清楚，内容适合学生水平，教学方法多样，比如，提问、点名回答、打字回答、朗读、课堂检查作业、下载讲课资料进行复习和预习，建立微信群答疑等等，做到尽量调动学生的学习积极性和参与度。

4. 教师授课的声音、语速考虑到了远程教学的特殊情况，能被不同水平的学生接受。

5. 课堂管理更加严格，如要求学生上课必须打开摄像头，点名两次不应答就扣分等。

评为中等级的课程，主要问题是教学内容偏难，授课的语速偏快，课堂比较沉闷。经过督导听课交流，并在后期跟进，教学有所改善。

（三）存在的不足和需要改进的方面

1. 因疫情影响，留学生不能全体返校上课，班级学生人数偏少，个别学生知识水平达不到，上课配合度不高，课堂互动效果不够理想。

2. 线上教学，技能训练与综合课在教法上很难有多大区别，课堂上教师较难从语气、表情或动作等方面来帮助学生理解话语，也不易实时掌握每个学生的课堂学习效果，在点名提问时，如果学生不回答，老师不知道这

个学生是否在场或者是否听到了提问。

3. 麦克风开关有延时，老师提问后学生反应时间有延迟，老师应保持更多耐心，给学生更多反应时间。

4. 可组织兼职教师听经验丰富的老师上课，或安排线上公开课。

二、督导组其他工作

1. 参与学院开学初和期末的教学安排工作。

2. 参与开学初教学检查，进行线上和线下课堂巡视。

3. 参与期末考试巡考，督导组精确分工，进行线上线下期末考试巡视，力争巡考全覆盖。填写巡考记录，及时反馈巡考意见。

4. 参与讨论并推选出本学期优秀兼职教师 3 人。

5. 检查毕业生论文 8 篇。

6. 参与学校第九期新世纪教改项目学院评审推荐工作。

7. 参与本科教学先进个人的学院推荐工作。

8. 参与学院期末工作总结，并对全院听课评课做全面总结。

三、督导工作的不足之处和改进建议

1. 因人手有限，对公共汉语平行班的汉语课未能全部跟进，下学期力争跟进。

2. 对好的教学经验，优秀教学案例的推广工作有待进一步加强。

3. 部分课程听课时间较为靠后，下学期尽量提前安排，进一步提升听课评课对教学水平提升的效果。

（海外教育学院教学督导组）