

# 海外教育学院

## 基层教学组织工作简报

2022 年第 02 期

四川大学海外教育学院教学科编印

2022 年 4 月 22 日

### 四川大学海外教育学院开展 2021-2022 学年春季学期 暨 2021 年度国际中文教育创新项目 教师技能培训

为持续提高学院教师的整体教学水平和教学技能，4 月 15 日上午，四川大学海外教育学院在线召开了教师技能培训会。院督导组专家、各教研室主任以及全体兼职教师参加了此次培训，兼职教师均为四川大学汉语国际教育专业硕士研究生。培训会由初级教研室主任罗艺雪老师主持。

本次培训是学院 2021 年度国际中文教育创新项目《国际中文教育多元化师资培养资源的开发与建设》(编号: 21YH036CX2) 关于“人才培养培训”研究内容的探索和实践。该课题旨在发挥四川大学综合性研究型大学的优势，打造“精英教育、质量为本、科教结合、学科交叉”的国际中文教育专业人才培养平台，从而有助于国际中文教育师资在知识结构、专业教学技能、跨文化能力、全球胜任力等方面大幅度提升。

本次教师技能培训开展之前，教研室和督导组面向所有兼职教师收集了培训需求，结合前期督导巡课情况，以及国际中文教育的教学特色有的放矢地拟定了培训内容，主要涵盖文化教学、教师知识素养储备、阅读教学、课堂环节以及课堂用语五个部分，以期做到全面性与针对性并重。

王丹老师全面详细地讲解了线上文化课的教学设计流程，提供了丰富的线上教育资源渠道。同时要求各位老师在教学过程中要具有高度的政治意识，及时审核教学资源，避免使用问题地图；要谨记文化课的教学初衷，做到传统与现代相结合，深度与广度相映衬。

高思加老师针对阅读教学的生词、篇章、重难点与方法提出八个具体问题，各位兼职老师也积极发言分享。在讨论与分析中解决了阅读教学的大难题——即阅读教学的“综合化”。高老师认为阅读教学的重点在于提升学生的阅读能力和逻辑思考能力，而非生词教学，因此教师教学时切勿本末倒置。

在教师规范与知识储备方面，任瑚琏老师以巡课情况为案例，分析并指出教师的语法规则与知识储备在课堂教学中的重要性。作为语言知识教学，教师要高度重视自身的语法规则，才能让学生学会最规范最正确的汉语；作为语言能力教学，教师要端正教学动机，以教会留学生习得汉语知识能力为目的，真正地做到授人以“渔”，才会让学生体会汉语的精髓与底蕴。

欧翔英老师重点强调了课堂教学环节的设计问题。教师要注意突出课堂的中心是学生，只有给予学生更多语言操练机会，才能更好地巩固知识，提高学生的语言能力。

罗艺雪老师则强调了课堂用语的重要性。只有在教学初期培养学生的汉语课堂用语意识，才能更快地实现全汉语课堂教学转换。同时在使用课堂用语时，难度要与教材对标，才能更好地提高学生的汉语语言意识。

通过此次培训会，兼职教师纷纷表示受益匪浅，在今后的教学中会更加严格要求自己，提高自身知识储备，认真上好每一节课。同时，培训会作为《国际中文教育多元化师资培养资源的开发与建设》项目的阶段性实施内容，也为实现打造国际中文教育四大师资培养资源库、培养有特色

的国际中文教育师资人才等项目目标提供了助力和支持。

